

**Základní škola a Mateřská škola Slavkov pod
Hostýnem, příspěvková organizace**

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026



Na vědomí:

Obec Slavkov pod Hostýnem

Školská rada ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem

Vypracovala: Mgr. Hana Revajová,

Dne: 24. srpna 2026

Obsah

I. Základní údaje o škole.....	3
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	4
III. Údaje o pracovnících školy	5
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	7
V. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	7
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
VII. Prevence sociálně patologických jevů.....	9
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	12
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	14
XI. Základní údaje o hospodaření v roce 2023	14
XII. Údaje zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	14
XIII. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	14
XIV. Údaje o spolupráci.....	15
XV. Údaje o činnosti mateřské školy	16

Příloha: Údaje o hospodaření v roce 2025

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Slavkov pod Hostýnem, příspěvková organizace
Sídlo	Slavkov pod Hostýnem 57, 768 61 Bystřice pod Hostýnem
Právní forma	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
IČO	70 983 429
Zřizovatel	Obec Slavkov pod Hostýnem
Ředitel školy	Mgr. Hana Revajová, jmenována do funkce starostou obce Slavkov pod Hostýnem Jaroslavem Čácalou dne 29.5. 2017 s účinností od 1. 8. 2017 na základě konkurzu konaného 22. 5. 2017. Č.j. 150/2017
Kontakt na školu	Slavkov pod Hostýnem 57, 768 61 tel.: 573 381 702, mobil: 731 833 097 e-mail: zsslavkov@seznam.cz webové stránky: www.zsamsslavkov.cz
Datum zřízení	1. 9.1991, poslední aktualizace v síti škol dne 1. 9. 2006, změna názvu školy
Identifikátor zařízení	600 118 282
Součásti školy	1. Mateřská škola , IZO: 107 608 979, kapacita: 23 dětí 2. Základní škola , IZO: 102 140 855, kapacita: 60 žáků 3. Školní jídelna , IZO: 118 801 392, kapacita: 135 jídel 4. Školní družina , IZO: 173 101 496, kapacita: 20 žáků

Základní údaje o škole ve školním roce 2024/25

(údaje uváděny podle výkazů)

Součásti školy	počet tříd (skupin)	Počet žáků (dětí)	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků bez kvalifikace
mateřská škola	1	21	21	2	0
základní škola	3	40	13,33	4,457 (včetně asistenta ped.)	0,8181
školní družina	1	20	20	1	0

Ve škole je od 1. 1. 2023 provozován dětský komunitní klub z dotace MPSV, který kapacitně doplňuje školní družinu. V provozu je po vyučování do 15:30hod.

Školská rada: zřízena od 12. 10. 2005, jednala ve školním roce 2 x

Členové: Barbora Velčovská – předsedkyně, zástupce rodičů

Mgr. Kateřina Čápková – zástupce školy

Mgr. Jana Darebníčková – zástupce obce

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Název programu	Platnost	školní rok 2025/2026	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání Spolu za poznáním	Platnost od 1. 9. 2022	1. - 5. ročník	40 žáků
SVP pro předškolní vzdělávání Školka hrou	Platnost od 1. 9. 2022	MŠ	21 dětí

Vzdělávací koncepce je realizována podle vlastního ŠVP ZV, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Škola je zaměřena na individuální přístup, rozvoj žáků na jejich osobní maximum, výchovu aktivního čtenáře, ekologickou výchovu. Další prioritou je práce žáků s výpočetní technikou ve všech ročnících. Usilujeme o osobnostní a sociální rozvoj žáků, přiměřenou formou provádíme prevenci sociálně – patologických jevů.

Zájmové kroužky:

Název kroužku	Počet žáků ZŠ	Počet dětí MŠ
Keramika	13	0
Dětský komunitní klub	20	0
Angličtina pro MŠ**	0	10
Taneční kroužek *	11	0
Přírodovědný kroužek	19	0

*Ve spolupráci se střediskem volného času TyMy Holešov byl žákům zajištěn taneční kroužek přímo ve Slavkově pod Hostýnem.

** Zajišťuje Baby music

III. Údaje o pracovnících školy

Údaje o pedagogických pracovnících

zařazení	Aprobace
základní škola	
1. ředitelka školy	VŠ Pdf, speciální pedagogika, učitelství AJ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ, kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, SŠ učitelství MŠ + vychovatelství, výchovný poradce
2. učitelka	VŠ Pdf, speciální pedagogika + učitelství pro 1. st. ZŠ, učitelství MŠ
3. učitelka	VŠ Pdf, Přírodopis + občanská výchova, učitelství pro 1. stupeň. ZŠ, metodik prevence
4. učitelka	VŠ obor pedagogika: Didaktika se zaměřením na předškolní výchovu a první stupeň ZŠ činnost. Studium

	Předškolní pedagogika a pedagogika 1. stupně ZŠ, SŠ – sociální
5. asistentka pedagoga	SŠ rodinná škola, CŽV – vychovatelství, asistent pedagoga
mateřská škola	
6. učitelka	SŠ učitelství MŠ
7. učitelka	VŠ – předškolní pedagogika (učitelství MŠ), SŠ komerční právo, pedagogika pro AP
školní družina	
8. vychovatelka	SŠ vychovatelství, učitelství MŠ

Věkové rozmezí pedagogických pracovníků

Věk	Počet pracovníků	Z toho ženy	Z toho muži
do 29 let	1	1	0
30 - 49 let	5	5	0
50 až do vzniku nároku na SD	2	2	0
Důchodci	0	0	0
	Věkový průměr 43,53		

Údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce
1.	vedoucí školní jídelny
2.	vedoucí kuchařka
3.	kuchařka
4.	uklízečka
	Věkový průměr 51,25 let

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a přijatí žáci do 1. tříd na školní rok 2026/2027

počet žádostí k zápisu	Z toho počet žádostí o odklad	přestupy	nastoupí do 1. třídy	Individuální vzdělávání
9	1	1	8	1

V. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Spolu za poznáním“. Stanovené cíle ŠVP byly v průběhu školního roku průběžně naplňovány prostřednictvím výuky, projektových a tematických aktivit, soutěží, exkurzí, preventivních programů a dalších školních i mimoškolních činností. Důraz byl kladen zejména na rozvoj klíčových kompetencí žáků, jejich samostatnosti, tvořivosti, schopnosti spolupracovat a komunikovat, řešit problémy a využívat získané znalosti a dovednosti v praktických situacích. Součástí vzdělávání bylo rovněž rozvíjení digitálních kompetencí a vedení žáků k bezpečnému a smysluplnému využívání digitálních technologií.

Při vzdělávání byly respektovány individuální možnosti a vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Pedagogové využívali přiměřenou diferenciaci výuky, názorné a aktivizující metody práce a podle potřeby poskytovali žákům individuální podporu. Významnou součástí vzdělávacího procesu bylo také vedení žáků k odpovědnosti za vlastní práci, respektování pravidel, vzájemné ohleduplnosti a vytváření pozitivních vztahů v třídních kolektivech.

Učební plán a plánované učivo byly ve všech ročnících splněny. Na základě průběžného hodnocení výsledků vzdělávání a činnosti školy lze konstatovat, že cíle stanovené v ŠVP ZV „Spolu za poznáním“ byly ve školním roce 2025/2026 naplňovány. K jejich dosažení přispěla spolupráce pedagogických pracovníků, aktivní zapojení žáků a dobrá spolupráce se zákonnými zástupci.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2025/2026

	I. pololetí	II. pololetí
Žáků celkem	40	40
Prospělo s vyznamenáním	40	40
Prospělo (bez vyznamenání)	0	0
Neprospělo	0	0
Nehodnoceno	0	0
Zhoršená známka z chování – 2. stupeň	0	0
– 3. stupeň	0	0
Pochvaly ředitelky školy	0	6

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Výchovné působení školy bylo ve školním roce 2025/2026 zaměřeno zejména na vytváření bezpečného a podnětného prostředí, podporu pozitivních vztahů mezi žáky, předcházení rizikovému chování a respektování individuálních potřeb jednotlivých žáků. Případné výchovné a vzdělávací obtíže byly řešeny průběžně, bez zbytečného odkladu a ve spolupráci pedagogických pracovníků, žáků a jejich zákonných zástupců.

Výchovná poradkyně a metodička prevence vzájemně úzce spolupracovaly, spolupracovaly také s ostatními pedagogickými pracovníky školy. Při výskytu výchovných nebo vzdělávacích problémů se podílely na jejich vyhodnocení, komunikovaly se zákonnými zástupci žáků a navrhovaly vhodná opatření a další postup. Zvýšená pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně i metodička prevence vedly příslušnou evidenci a dokumentaci, výchovná poradkyně koordinovala poskytování podpůrných opatření, zajišťovala zpracování a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů, pokud byly žákům doporučeny, a podílela se na zajištění potřebných speciálních učebních a kompenzačních pomůcek.

V případě potřeby škola doporučovala zákonným zástupcům využití služeb školských poradenských zařízení a následně spolupracovala při realizaci jejich doporučení. Průběžně probíhala komunikace zejména s PPP Kroměříž, SVP Kroměříž, SPC Kroměříž, SPC Zlín a SPC při Základní škole a mateřské škole logopedické v Brně – pracoviště Kroměříž, případně s dalšími poradenskými pracovišti. Podle charakteru řešené situace škola spolupracovala také s příslušným odborem sociálních věcí.

Spolupráce pedagogických pracovníků, včasné řešení vznikajících obtíží a komunikace se zákonnými zástupci přispívaly k předcházení závažnějším výchovným problémům a k vytváření příznivého klimatu školy. Výchovná opatření byla volena s ohledem na věk žáků, okolnosti konkrétní situace a individuální potřeby dítěte. Výchovné působení školy lze ve školním roce 2025/2026 hodnotit jako účinné a odpovídající potřebám žáků školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpora v souladu s jejich individuálními potřebami a doporučeními školských poradenských zařízení, zejména prostřednictvím úpravy vzdělávacích podmínek, individuálního přístupu, podpory asistenta pedagoga a individuálních vzdělávacích plánů tam, kde byly stanoveny. Pozornost byla věnována rovněž rozvoji nadání žáků, zejména prostřednictvím rozšiřujících aktivit, soutěží, projektů a dalších příležitostí k uplatnění jejich schopností.

Údaje o podpůrných opatřeních:

stupeň	počet žáků
1.	3
2.	2
3.	2

VII. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2025/2026 nedílnou součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy. Školní metodická prevence zpracovává a průběžně vyhodnocuje Minimální preventivní program školy a školní

program proti šikanování. Sleduje aktuální problematiku v oblasti primární prevence a účastní se vzdělávacích akcí a seminářů zaměřených na prevenci rizikového chování.

Na preventivním působení školy se společně se školní metodičkou prevence významně podílí také výchovná poradkyně. Obě pracovnice spolupracují s ostatními pedagogickými pracovníky, sledují vztahy a klima v třídních kolektivech a podílejí se na včasném zachycení a řešení případných výchovných, vztahových či vzdělávacích obtíží žáků. Výchovná poradkyně se zaměřuje zejména na individuální práci se žáky, řešení výchovných a vzdělávacích problémů, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a komunikaci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními. V případě potřeby škola spolupracuje také s PPP, SVP, SPC, OSPOD a dalšími odbornými pracovišti.

Primární prevence je zaměřena především na vytváření bezpečného a respektujícího prostředí školy, zdravý životní styl, podporu pohybových aktivit, dobrých mezilidských vztahů, vzájemné ohleduplnosti, úcty a slušnosti. Žáci jsou vedeni k odpovědnému chování, respektování pravidel a práv druhých, bezpečnému pohybu v reálném i digitálním prostředí a ke schopnosti vyhledat pomoc v obtížných situacích. Ve školním roce proběhl ve třídách preventivní program Policie ČR zaměřený na bezpečnost, jehož součástí byla také problematika bezpečného chování v online prostředí.

Významnou součástí prevence je nabídka smysluplného trávení volného času a zapojování žáků do společných aktivit. Škola využívá nejen zájmové činnosti, ale také projektové dny, exkurze, výstavy, kulturní a sportovní akce, besedy a setkávání s odborníky. Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily mimo jiné projektový den s vědou – Permonium Oslavany u Brna, Výprava k rybníkům, Stezka Českem pro školy, Vánoční zvyky a tradice, Loučení s pátáky, Pasování předškoláků, Uklidme Česko, projektový den na hradě Nový Šaumburk, pozorování noční oblohy, spaní ve škole.

Do preventivního působení se zapojuje rovněž školní družina a školní klub. Prostřednictvím sportovních, výtvarných, rukodělných, keramických a dalších aktivit jsou žáci vedeni k aktivnímu a smysluplnému využívání volného času,

spolupráci a vytváření pozitivních vztahů. Součástí činnosti jsou také pravidelné návštěvy místní knihovny.

K posilování sounáležitosti se školou a místní komunitou přispívá účast žáků na kulturních a společenských akcích v obci. Žáci se během roku připravují na veřejná vystoupení při příležitostech, jako jsou Rozsvícení vánočního stromu, vánoční program, Vítání občanů nebo Den matek. Škola se zapojuje také do dalších akcí pořádaných obcí a místními spolky.

Pozornost je věnována rovněž praktické bezpečnosti žáků. Škola spolupracuje s Hasičským záchranným sborem Zlínského kraje v oblasti požární ochrany. Dopravní výchova je realizována mimo jiné prostřednictvím programu Malý cyklista pro žáky 3. a 4. ročníku. Teoretická výuka pravidel a zásad bezpečnosti silničního provozu je doplněna praktickou výukou na dětském dopravním hřišti v Loukově. Žáci se připravují na ověření znalostí a praktických dovedností v rámci získání průkazu cyklisty.

V průběhu školního roku se nevyskytly závažné projevy rizikového chování ani závažné výchovné problémy. Drobné výchovné, vztahové či kázeňské situace byly řešeny průběžně ve spolupráci pedagogických pracovníků, výchovné poradkyně, školní metodičky prevence a zákonných zástupců. V případě potřeby byly využívány konzultace a spolupráce s odbornými institucemi.

Realizovaná preventivní opatření a spolupráce všech pedagogických pracovníků přispívaly k udržování bezpečného, respektujícího a podnětného prostředí školy a k předcházení závažnějším projevům rizikového chování.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Počet pedagogů
Anglický jazyk 80 hodin – roční akreditovaný program	1 (ZŠ)
Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	3 (ZŠ)
Lyžařská metodika	2 (ZŠ)

Emoce nejen v lavici – Jak zklidnit sebe i děti pomocí jednoduché techniky EFT	1 (ZŠ)
Předškolní vzdělávání v kontextu revize RVP PV	2 (MŠ)
Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV	2 (MŠ)
Nový RVP PV a revize ŠVP v mateřské škole	2 (MŠ)
Metodický seminář dopravní výchova	1 (MŠ)
Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků aneb bez dialogu to nejde	1 (MŠ)
Práce se třídou	2 (ZŠ)
Sport – život nanečisto (sportovní aktivity)	2 (ZŠ)
Hlavní změny v pojetí duševních obtíží dětí a adoslescentů a jejich dopad do praxe	1 (ZŠ)
Řídící kontrola – teorie a praxe pro školy	1
Od školky ke škole: inspirace a nástroje pro plynulý přechod a efektivní výuku	3 (ZŠ, MŠ)
Studium pro výchovné poradce	1 (ZŠ)
Kvalifikační studium pedagogika předškolního vzdělávání a prvního stupně ZŠ	1 (ZŠ)

IX. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy.

- Dílna – Podzimní výzdoba školy, zimní a vánoční výzdoba školy, jarní výzdoba školy
- Mladý cyklista – Výuka a beseda v rámci dopravní výchovy, praktická výuka zvládání jízdy na kole a dodržování dopravních předpisů (dopravní hřiště 3., 4. roč.
- Práce pro přírodu – orchideové louky (projektový den)
- Exkurze Obřany

- Beseda o Ukrajině
- Bobří výprava – projektové vzdělávání v přírodě
- Lyžařský výcvik
- Preventivní program s Policií ČR
- Uklidme Česko
- MC Donald's Cup (3. místo)
- Projektový den v Permoniu v Oslavanech u Brna – inovativní vzdělávání
- Plavání pro žáky 1. – 5. ročníku + MŠ
- Házená – turnaj škol (1. místo druhých tříd, 1. místo třetích tříd)
- Recitační soutěž
- Trenéři do škol – celoroční pohybový projekt
- Pravidelné návštěvy místní knihovny
- Návštěva minigolfového hřiště (v rámci ŠD a DK)
- Besídka ke Dni matek (ZŠ i MŠ)
- Program k Vítání občanů
- Výlety se žáky a dětmi MŠ
- Táborák pro rodiče s dětmi
- Vánoční besídka
- Soutěž Poznej a chraň oblastní a krajské kolo (1. místo, 1. místo)
- Soutěž Zlatý list (2. místo)
- Digi bez digi – logické hry v MŠ
- Rozloučení s pátáky a předškoláky se zábavným programem
- Zdokonalování čtenářských dovedností – projekt Malý čtenář – čtení knih ze školní knihovny, kontrola otázkami, vedení čtenářských deníků, besedy o přečteném
- Spolupráce s nakladatelstvím Albatros – objednávání knih pro žáky
- Využívání výpočetní techniky a výukových programů ve všech vyučovacích předmětech
- Žakovské prezentace – VL, PŘV, AJ – 4. a 5. ročník
- Účast na prezentaci IZS v Bystřici pod Hostýnem
- Dětský klub
- Spaní ve škole (spolupráce s rodiči – příprava stezky odvahy)

- Taneční kroužek – spolupráce s SVČ Včelín

Významnější úspěchy žáků

Každoročně bezproblémový přestup žáků na 2. stupeň ZŠ.

Zlatý list (krajské kolo) – 2. místo

Miniházená – 1. místo (druhé třídy), 1. místo (třetí třídy), 3. místo (1. + 2. třídy meziokresní kolo)

Poznej a chraň – 1. místo (oblastní kolo),

Poznej a chraň – 1. místo (krajské kolo)

MC Donald's cup – 3.místo

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/26 neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

XI. Základní údaje o hospodaření v roce 2025

Stav k 31. 12. 2025 viz. Příloha

XII. Údaje zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce nebyla škola zapojena do mezinárodního projektu.

XIII. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Jsme zapojeni do projektu Podpora komunitně vedeného místního rozvoje na území MAS Podhostýnska s názvem „Dětské kluby a příměstské tábory na Podhostýnsku“. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Zaměstnanost a státního rozpočtu, reg. číslo projektu je CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008614

V rámci projektu zabezpečujeme provoz dětského klubu ve dnech školního vyučování, a to po vyučování souběžně se školní družinou do 15:30hod.

Dále jsme zapojeni do projektu Operační program Jan Amos Komenský, s názvem ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem 034. reg. č. projektu CZ.02.02.XX/00/24_034/0014083. Cílem projektu je personální posílení týmu o školního asistenta v ZŠ a vzdělávání pracovníků ve školství.

XIV. Údaje o spolupráci

Spolupracujeme s **Obcí Slavkov pod Hostýnem** formou několika veřejných vystoupení během roku, kterými prezentujeme výsledky práce naší školy. Rozsvícení vánočního stromu a vánoční jarmark – žáci školy a děti navštěvující MŠ se prezentují pásmem písní a básní s vánoční a zimní tematikou. Na vánočním trhu se prezentují vlastními výrobky. Vánoční besídka a besídka ke Dni matek se konají v budově Centra pro vzájemné setkávání ve Slavkově pod Hostýnem. Ve spolupráci se zřizovatelem se snažíme zlepšovat i prostředí pro zaměstnance.

Spolupracujeme s **Krajskou pedagogicko – psychologickou poradnou Zlín**, pracoviště Kroměříž, **Speciálně pedagogickým centrem pro žáky s vadami řeči, pobočka Kroměříž**, **pracoviště Bystřice pod Hostýnem**, **Speciálně pedagogickým centrem Kroměříž**.

Další spolky, sdružení a střediska, se kterými spolupracujeme:

- **Středisko volného času TYMY Holešov** – taneční kroužek
- **Středisko volného času Včelín Bystřice pod Hostýnem** – sportovní olympiáda škol podhostýnského mikroregionu, využívání lezecké stěny, výtvarná soutěž
- **ZŠ Bratrství Čechů a Slováků Bystřice pod Hostýnem** zejména metodická spolupráce při přechodu žáků naší školy do 6. ročníku, English Decathlon
- **ZŠ Loukov** – dopravní hřiště
- **Myslivecké sdružení Bukovina, SDH Slavkov pod Hostýnem** – sběr kaštanů pro zvěř

- **Cvičení žen** – spolupráce při přípravě karnevalu (obrázky od dětí)
- **Divadelní spolek Slavkov pod Hostýnem** – zapůjčení kulís a zvučení besídky
- **ZUŠ Bystřice pod Hostýnem** – koncerty, výstavy, tvořivé dílničky.
- **Český svaz ochránců přírody** – práce pro přírodu, přírodovědný kroužek.
- **Český červený kříž** – vzdělávací aktivity pro děti, žáky i zaměstnance školy
- **MASK Bystřice pod Hostýnem** – zapojení do projektů (Dětské komunitní kluby) i do dílčích, jednorázových aktivit pro podporu vzdělávání i mimoškolní činnosti
- **Podhostýnské pohybovky** – zapojení do projektu Trenéři do škol
- **Český svaz házené** – tréninky a turnaje házené v rámci tělesné výchovy
- **TJ Slavkov pod Hostýnem** – spolupráce při přípravě na fotbalové turnaje škol
- **Keramika Zdeněk Švehlík** – spolupráce při zajišťování keramického kroužku
- **Baby music Zlín** – zajištění kroužku angličtiny pro děti MŠ
- **Plavecká škola Hranice** – zajištění plavání

XV. Údaje o činnosti mateřské školy

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2025/2026 v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a podle školního vzdělávacího programu „**Školka hrou**“. Vzdělávání bylo založeno především na prožitkovém učení, hře, pohybových, tvořivých a praktických činnostech. Běžný vzdělávací program byl v průběhu celého roku doplňován řadou kulturních, sportovních, environmentálních a zážitkových aktivit.

Školní rok jsme zahájili **plaveckým výcvikem**, který podporoval pohybové dovednosti dětí, jejich samostatnost a bezpečný pohyb ve vodě. Plavání patřilo i v tomto školním roce mezi pravidelné a oblíbené aktivity mateřské školy.

Podzimní období bylo spojeno s poznáváním přírody, tvořením a společnými akcemi. Děti navštívily výstavu **Svět kostiček ve Valašském Meziříčí**, kde měly možnost rozvíjet svoji představivost, tvořivost a technické myšlení. Nechybělo **keramické tvoření**, při kterém děti vyráběly dárky, ani tradiční účast při **rozsvícení vánočního stromu**.

Adventní období jsme dětem zpříjemnili návštěvou **Mikuláše s jeho družinou**, vánočními aktivitami a společnou **vánoční besídkou**. Předškoláci navštívili **vánoční koncert v ZUŠ Bystřice pod Hostýnem**. Zajímavým zpestřením byla také návštěva zlínského výstaviště a programu **Výstaviště pro sviště**. Vánoční období tak nabízelo dětem nejen kulturní zážitky, ale také příležitosti k rozvoji tvořivosti, komunikace a společenských dovedností.

Zimní měsíce byly ve znamení pohybu, kultury a společných zážitků. Když nám počasí přálo, využili jsme sněhové podmínky k **bobování**. Ve školce jsme uspořádali tradiční **karneval** a děti se účastnily také **návštěv kina**. Přímo do mateřské školy přijížděla během roku také **divadélka**, díky nimž se děti přirozenou a hravou formou seznamovaly s dramatickým uměním, příběhem a prací s jazykem.

V průběhu roku jsme využívali také nabídku vzdělávacích a kulturních institucí v regionu i mimo něj. Navštívili jsme například **výstavu Večerníček v Brně**, která dětem přiblížila známé postavy a příběhy české televizní tvorby. V Bystřici pod Hostýnem děti navštívily **výstavu** a předškoláci se opakovaně setkávali s prostředím **ZUŠ**, kde se účastnili koncertů a **jarních tvořivých dílen**.

Jarní období nabídlo řadu aktivit zaměřených na poznávání přírody a světa kolem nás. Velkým zážitkem byl projekt **Líheň**, při kterém děti přímo v mateřské škole pozorovaly líhnutí kuřátek a jejich první dny života. Aktivita přirozeně rozvíjela zájem o přírodu, schopnost pozorovat změny a vytvářela prostor pro praktické a projektové učení.

Environmentální a přírodovědné vzdělávání jsme podpořili také **výjezdem do Faunaparku**, kde děti poznávaly různá zvířata a jejich způsob života. Pobyt venku

a vztah k přírodě jsme rozvíjeli pravidelnými vycházkami a také **výšlapem na Hostýn**.

Rozvoj řeči, předčtenářské gramotnosti a vztahu ke knihám podpořilo **autorské čtení**, při němž se děti mohly setkat s literaturou jinou formou než při běžném předčítání ve školce. Prostor pro poznávání prostřednictvím smyslů nabídlo **Smyslohraní v herničce v Bystřici pod Hostýnem**, kde děti prostřednictvím her a praktických činností rozvíjely jemnou motoriku, vnímání, fantazii a spolupráci.

Během jara jsme uspořádali také **Duhový den**, tradiční **rej čarodějnic** a další tematické dny, při kterých se děti učily spolupracovat, respektovat pravidla a aktivně se zapojovat do společného programu.

Významnou součástí práce s předškolními dětmi byla spolupráce s naší základní školou. **Předškoláci pravidelně navštěvovali ZŠ**, seznamovali se s prostředím školy, učiteli i budoucími spolužáky a zapojovali se do připravených aktivit. Přejchod z mateřské do základní školy tak probíhal přirozeně a postupně.

Tradiční součástí školního roku byla **besídka ke Dni matek**, při níž děti předvedly rodičům, co se během roku naučily, a společně oslavily tento svátek.

Děti se zúčastnily také **Dne s integrovaným záchranným systémem**, kde se přiměřeně svému věku seznamovaly s činnostmi jednotlivých složek IZS, bezpečným chováním a základy prevence rizikových situací.

Závěr školního roku patřil především pobytu venku, výletům a pohybu. V červnu jsme opět uskutečnili oblíbené **batůžkování** – sérii turistických vycházek a výletů, při nichž děti poznávaly okolní přírodu, učily se zvládat delší pěší trasy, orientovat se v okolí a pečovat o vlastní věci. Turistické vycházky významně podporovaly fyzickou zdatnost, samostatnost, vytrvalost i pozitivní vztah dětí k pohybu a přírodě.

Celý školní rok byl koncipován tak, aby děti získávaly nové zkušenosti především vlastní činností a prožitkem. Jednotlivé aktivity přirozeně propojovaly pohybovou, rozumovou, sociální, kulturní, environmentální i polytechnickou oblast vzdělávání.

Spolupráce s dalšími subjekty

Mateřská škola v průběhu školního roku spolupracovala zejména s:

- školskými poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry podle individuálních potřeb dětí,
- ZUŠ Bystřice pod Hostýnem, která pro děti připravovala koncerty, setkání a tvořivé aktivity,
- okolními mateřskými školami,
- naší základní školou, zejména při přípravě předškolních dětí na přechod do 1. ročníku,
- kulturními, vzdělávacími a volnočasovými organizacemi v regionu.

Další a nadstandardní aktivity

Nabídku vzdělávání v mateřské škole během školního roku doplňovaly zejména:

- plavecký výcvik,
- pohybové aktivity **Cvičíme se Sokolem**,
- logopedická prevence a depistáž,
- kulturní programy, divadelní představení a návštěvy kina,
- přírodovědné a environmentální aktivity,
- tvořivé a keramické dílny,
- autorské čtení,
- smyslové a zážitkové aktivity,
- turistické vycházky a červnové batůžkování,
- aktivity zaměřené na přípravu předškoláků na vstup do základní školy.

Ve Slavkově pod Hostýnem 24. 8. 2026

Mgr. Hana Revajová
ředitelka školy

Přílohy:

Údaje o hospodaření v roce 2025 – Účetní závěrka za rok 2025

Počet stran přílohy: 1

**Základní škola a Mateřská škola Slavkov pod Hostýnem, okres Kroměříž,
příspěvková organizace**

768 61 Bystřice pod Hostýnem, Slavkov pod Hostýnem 57, IČO 70983429

ÚČETNÍ ZÁVĚRKA za rok 2025

Předkládá Zastupitelstvu obce Slavkov pod Hostýnem ke schválení

Název účetní jednotky:	Základní škola a Mateřská škola Slavkov pod Hostýnem
IČO:	70983429
Právní forma účetní jednotky:	příspěvková organizace
Předmět podnikání:	školství
Rozvahový den:	31.12.2025
Okamžik sestavení účetní závěrky:	29.1.2026
Zřizovatel:	obec Slavkov pod Hostýnem
Ředitelka školy:	Mgr. Hana Revajová

Předložené podklady

Výkaz zisku a ztráty

Rozvaha

Příloha

Inventurní seznam hmotného a nehmotného majetku vedený na účtech 018, 022, 028

Inventarizační zpráva 2025

I. Výnosy celkem: 9 959 106,77 Kč

II. Náklady celkem: 9 933 282,55 Kč

Výsledek hospodaření 25 824,22 Kč

V hospodaření školy nevznikly žádné problémy, ohrožující nebo omezující provoz školy.

Ve Slavkově pod Hostýnem 29.1.2026

Mgr. Hana Revajová
ředitelka školy

Projednáno a schváleno Zastupitelstvem obce Slavkov pod Hostýnem

Dne: 5. 2. 2026 Č.j.: 51/VZ-2026

